



## FRÉQUENCE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

MATIÈRE	COMPÉTENCE	1er CYCLE						2e CYCLE						3e CYCLE						
		1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup> année			6 <sup>e</sup> année			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
Français	Lire	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Écrire	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Communiquer oralement		X	X	X		X		X	X	X	X		X		X	X		X	X
Mathématique	Résoudre une situation-problème		X	X		X	X		X	X		X	X		X	X		X	X	
	Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Anglais 1 <sup>er</sup> cycle	C1 – Mobiliser sa compréhension de textes entendus	X		X	X		X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	C2 – Communiquer oralement en anglais		X	X		X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Anglais 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle	C1 – Interagir oralement en anglais	-	-	-	-	-	-	X		X	X		X	X		X	X		X	X
	C2 – Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus	-	-	-	-	-	-		X	X		X	X		X	X		X	X	
	C3 - Écrire des textes	-	-	-	-	-	-		X	X		X	X		X	X		X	X	
Espagnol	Sensibiliser à la langue et à la culture hispanophone et interagir en espagnol	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		X	X		X	X	



## PRÉSCOLAIRE

COMPÉTENCES	1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape (Bilan)
Accroître son développement physique et moteur	X	X	X
Construire sa conscience de soi	X	X	X
Vivre des relations harmonieuses avec les autres	X	X	X
Communiquer à l'oral et à l'écrit		X	X
Découvrir le monde qui l'entoure		X	X